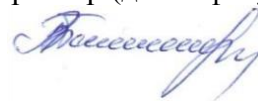


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор (декан факультета)



« 15 » сентября 2008 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДПП.Ф.05. РУССКАЯ ДИАЛЕКТОЛОГИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цели курса «Русская диалектология» определяются его многочисленными связями с дисциплинами (а) основного лингвистического цикла («Современный русский язык: Фонетика. Лексика. Словообразование. Морфология. Синтаксис») и (б) историко-лингвистического блока. Как устная форма языка, не сдерживаемая кодификацией, диалекты в их современном состоянии не только отражают основные тенденции развития русского языка, но и сохраняют многие архаические черты, утраченные литературным языком. В связи с этим изучение современных народных говоров призвано, с одной стороны, обогатить знания студентов о функциональном разнообразии национального языка (включающего в себя наряду с литературной формой также территориальные диалекты и городское просторечие); с другой стороны, курс диалектологии должен подготовить восприятие таких дисциплин, как «Старославянский язык», «История русского языка», «История русского литературного языка».

Заявленные цели осуществляются путем реализации следующих **задач**:

- 1) формирование знаний о специфических и неспецифических (объединяющих диалект с другими формами национального языка) чертах диалектного языка в аспекте трансформации временных различий в территориальные;
- 2) выработка умений использовать обозначенные выше знания в систематическом анализе диалектных текстов;
- 3) обучение общелингвистическим и специализированным методам исследования современных говоров.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Поскольку изучение русских народных говоров не ограничивается теоретическим курсом, а имеет продолжение в виде полевой практики, требования к знаниям, умениям и навыкам, приобретенным в результате освоения дисциплины, сориентированы на активное их применение в процессе собирательской и исследовательской работы на материале конкретного говора.

В итоге изучения курса «Русская диалектология» студент должен:

- иметь общее понятие о диалектном языке как специфической форме национального русского языка, методах диалектологии и ее значении для других наук и учебных дисциплин;
- знать основные позиции различий литературного и диалектного языка на разных уровнях системы (фонетическом, лексическом, морфологическом, синтаксическом) для соответствующей фильтрации диалектного материала при записи и обработке;
- хорошо ориентироваться в диалектном членении русского языка и уметь определять тип говора (по принадлежности его к наречию и группе говоров).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
Аудиторные занятия	36	36			
Лекции	18	18			

Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Самостоятельная работа	36	36			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		зачет			

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практические занятия или семинары	Лабораторные занятия
1	Русская диалектология как наука и учебная дисциплина, ее предмет, задачи, основные понятия, методы и связь с другими науками.	4	2	
2	Русская диалектная фонетика	4	8	
3	Русская диалектная грамматика	4	4	
4	Русская диалектная лексика, фразеология, лексикография и фразеография	2	2	
5	Диалектное членение русского языка	4	2	

4.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.

1) Русская диалектология как наука и учебная дисциплина, ее предмет, задачи, основные понятия, методы, связь с другими науками и прикладное значение.

Происхождение и значение термина «диалектология». Понятие диалекта и диалектного языка; говора, группы говоров и наречия. Диалектология описательная и историческая. Задачи описательной диалектологии.

Диалект и другие формы национального языка (литературный язык, городское просторечие). Территориальные и социальные диалекты. Факторы изменения традиционных диалектов и социо-возрастная дифференциация внутри диалекта.

Язык и диалект на разных стадиях общественно-исторического развития (язык племени, народности, нации). Условия формирования литературного языка. Понятие койне. Диалектная основа русского литературного языка.

Диалектное различие как одно из основных понятий диалектологии. Характер диалектных различий (различия по форме, семантике, функции) на разных уровнях языковой системы. Типы диалектных различий (противопоставленные — непротивопоставленные, простые — сложные, двучленные — многочленные, одноплановые — многоплановые).

Методы изучения народных говоров. Метод научного описания. Лингвистическая география. Понятие изоглоссы, пучка изоглосс, лингвистического ареала и ландшафта, центрального и маргинального ареала, ареальной нормы. Сопоставительный метод (диалекты и литературный язык). Приемы сбора, обработки и интерпретации диалектного материала. Непосредственное наблюдение, самонаблюдение, беседа, анкетирование, психолингвистический эксперимент с метаязыковым заданием. Картографирование. Компонентный и контекстный анализ.

Связь диалектологии с другими науками: (1) историко-лингвистический блок (история русского языка (историческая грамматика), история русского литературного языка, этимология,

ономастика (топонимика и антропонимика)); (2) современный русский язык; (3) фольклористика, литературоведение, стилистика художественной речи; (4) история, археология, этнография.

Диалектология и методика преподавания русского языка и литературы в школе. Специфика преподавания русского языка в условиях диалекта. Типы ошибок в речи ученика-диалектоносителя. Понятие о диалектах и диалектном языке в школьном курсе русского языка. Использование знаний по диалектологии в преподавании литературы.

2) Русская диалектная фонетика.

Характер и типы фонетических различий русских говоров.

Русский диалектный вокализм. Ударный вокализм и система фонем диалектного языка. Отсутствие четкого противопоставления гласных диалекта по подъему. Закрытые гласные фонемы средне-верхнего подъема *ê* и *ô*, их происхождение и виды фонетической реализации. Алгоритмы различения этимологических *е* и *ê*, *ô* и *о*. Системный статус гласного *ы*. Комбинаторные изменения гласных диалекта под ударением: качество ударного *а* между мягкими согласными. Колебания функциональной нагрузки гласных фонем в синтагматике (расширенное употребление *о*, *ы* / *е* и качество ударного гласного после мягкого согласного перед твердым на месте этимологического *е* (*ь*). Безударный вокализм. Широкое и узкое (фонетическое) значение терминов «оканье» и «аканье». История развития русского аканья. Безударный вокализм после твердых согласных. Факторы, влияющие на различительную способность гласного. Оканье полное и неполное. Случаи сохранения этимологического *о* при закреплении акающего произношения на письме и ошибочно-аналогические *о* в речи окальщиков. Феномен «перетекания» гласных (смещение артикуляции по подъему) в окающих говорах. Переходные системы от оканья к аканью. Аканье диссимилятивное и недиссимилятивное, сильное и умеренное. Типы диссимилятивного аканья (жиздринский (белорусский), обоянский (архаический), донской). Безударный вокализм после мягких согласных. Факторы, влияющие на различительную способность гласного. Произносительные типы оканья: различающее произношение, ёканье и еканье. Произносительные типы аканья: иканье, еканье, яканье. Яканье диссимилятивное, ассимилятивное, сильное, умеренное; совмещение принципов диссимилятивности, ассимилятивности и умеренного яканья. Типы диссимилятивного яканья (жиздринский (белорусский), обоянский (архаический), суджанский, щигровский, донской). Особенности безударного вокализма после шипящих и *ц*. Редукция до нуля и вставочные гласные во втором предударном слоге и заударных слогах. Уканье. Характеристика литературного безударного вокализма.

Русский диалектный консонантизм. Состав системы согласных фонем литературного языка и диалекта, причины фонематической слабости мягких заднеязычных, долгих шипящих, аффрикат и *ф*. Соответствия литературным аффрикатам *ц* и *ч'*, заднеязычным *г*, *к*, *х*, губным и боковым щелевым *в*, *ф* и *л* в русских говорах. Процесс отвердения *р'* и шипящих *ж'*, *ш'* и в русских говорах и литературном языке. Характер долгих шипящих в диалектном и литературном языке. Изменение согласных диалекта в речевом потоке. Заместители палатализованных: *ј* на месте *γ'*, *w'*, *д'*, мягкие переднеязычные взрывные *д'*, *т'* на месте заднеязычных *г'*, *к'*, ассимиляция переднеязычных взрывных (аффрикатоиды *дз'*, *тс'*) и шепелявые свистящие (*зж*, *сш*). Ассимиляция и диссимиляция по звонкости / глухости, твердости / мягкости, способу и месту образования. Случаи прогрессивной ассимиляции в русских народных говорах. Явления конца слова (оглушение и упрощение групп согласных, отвердение губных *б'*, *п'*, *м'*, *в'*).

Изменение фонетики традиционных диалектов.

3) Русская диалектная грамматика.

Русская диалектная морфология. Характер и типы морфологических диалектных различий. Роль фонетического и собственно морфологического фактора в их формировании.

Имя существительное. Особенности распределения слов по родам и типам склонения. Категория числа и способы выражения собирательности и единичности. Особенности склонения (флексии, чередования в основе). Степень развитости категории одушевленности / неодушевленности. Способы выражения звательности.

Имя прилагательное. Стаженные формы. Особенности склонения и образования степеней сравнения.

Особенности склонения имен числительных.

Особенности образования и склонения личных и неличных местоимений.

Глагол. Видо-временная система (наличие / отсутствие плюсквамперфекта, особенности образования сложного будущего времени). Особенности спряжения (флекции, чередования в основе, стяжение). Особенности образования сослагательного и повелительного наклонения, возвратных форм. Особенности образования неличных форм глагола (инфинитив, причастие, деепричастие).

Изменение морфологии традиционных диалектов.

Русский диалектный синтаксис. Характер и типы синтаксических диалектных различий. Особенности беспредложного и предложного управления в глагольно-именных сочетаниях. Двойные предлоги. Особенности построения отрицательных и вопросительных предложений и употребления отрицательных, вопросительных, усилительных частиц. Постпозитивный член. Согласование по смыслу между подлежащим и сказуемым. Способы выражения сказуемого (особенности личногоглагольных, инфинитивных, именных предикатов; предикативные причастия и деепричастия, категория перфекта). Средства сочинительной и подчинительной связи в сложных предложениях.

Изменение синтаксиса традиционных диалектов.

4) Русская диалектная лексика, фразеология, лексикография и фразеография.

Характер и типы лексических и фразеологических диалектных различий. Различия в плане выражения и в плане содержания, вариантные и собственно лексические (фразеологические). Различия на уровне отдельной единицы и фрагмента микросистемы. Непротивопоставленные лексические различия и этнографизмы.

Лексика и фразеология говора с точки зрения ее происхождения, функционально- и экспрессивно-стилистической дифференциации. Лексика и фразеология говора как система: вариантность единиц, омонимия и синонимия как пределы формально-семантического варьирования. Явление мотивации слов в диалекте. Явления демотивации, лексикализации внутренней формы слова, ремотивации, неомотивации. Связь мотивированности с лексическими категориями оценочности, эмоциональности, образности, интенсивности, экспрессивности.

Изменение лексики традиционных диалектов.

Диалектная лексикография. Типы областных словарей в соответствии с объектом, предметом, целью лексикографирования и способом подачи материала. Исторический очерк русской диалектной лексикографии.

5) Диалектное членение русского языка.

Цели и принципы диалектного членения русского языка. Наречия и группы говоров, диалектные зоны и межзональные говоры. Диалектная карта русского языка 1914 и 1964 года (от «Опыта диалектологической карты русского языка в Европе» Н. Н. Дурново, Н. Н. Соколова, Д. Н. Ушакова к «Диалектному атласу русского языка» Р. И. Аванесова и др.). Обзор диалектного членения русского языка.

Северное и южное наречия русского языка: основные диалектные различия на фонетическом, грамматическом, лексическом уровнях. Диалектные зоны русского языка: географические противопоставления «север — юг — запад — восток — центр» и их наложения на карте диалектного членения русского языка.

Группы говоров северного наречия (Ладого-Тихвинская, Вологодская, Костромская группа; Онежская группа, лачские и белорусско-бежецкие говоры), их основные черты на разных уровнях языковой системы.

Группы говоров южного наречия (Западная, Верхне-Днепровская, Верхне-Деснинская, Курско-Орловская, Восточная (Рязанская) группы; межзональные группы типа А и Б), их основные черты на разных уровнях языковой системы.

Среднерусские говоры: языковые черты и их происхождение. Западные и восточные, окающие и акающие среднерусские говоры.

Русские говоры Сибири: языковые черты и их происхождение в связи с историей заселения края. Понятие старожильского говора в отличие от говора новоселов. Основные группировки сибирских говоров (прииртышские, приобские, приенисейские говоры).

Говоры Среднего Приобья в трудах ученых Томской диалектологической школы.

5. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ.

Не предусмотрен.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

6.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

а) основная литература:

1 Русская диалектология / [В.В. Колесов и др.] ; под ред. В. В. Колесова. - Изд.2-е, испр. и доп. М. : Дрофа, 2006. - 267с.

2 Русская диалектология/ Н. А. Артамонова [и др.] ; под.ред. Е. А. Нефедовой. - М. : Академия, 2005. - 171 с.

б) дополнительная литература:

1 Блинова, О. И. Русская диалектология. Лексика / О. И. Блинова. - Томск : Изд-во ТГУ, 1984. - 133 с.

2 Блинова, О. И. и др. Практикум по русской диалектологии / О. И. Блинова, О. И. Гордеева., Л. Г. Гынгазова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Томск : Изд-во ТГУ, 2002. - 162 с.

3 Бромлей, С. В., Булатова, Л. Н. Очерки морфологии русских говоров / С. В. Бромлей, Л. Н. Булатова – М. : Наука, 1972. - 447с.

4 Горшкова, К. В. Очерки исторической диалектологии Северной Руси: По данным исторической фонологии / К.В. Горшкова. - М. : Изд-во МГУ, 1968. - 191 с.

5 Русская диалектология / [Р. И. Аванесов и др.] ; под ред. Р. И. Аванесова, В. Г. Орловой.- Изд. 2-е. - М. : Наука, 1965. - 303 с.

6 Русская диалектология / [С. В. Бромлей и др.] ; под ред.Л. Л. Касаткина.- М. : Академия, 2005. - 280 с.

7 Русские старожильские говоры Сибири / [Редкол.: В. В. Палагина (отв. ред.) и др.]. - Томск : Изд-во ТГУ, 1990. - 219 с.

8 Селищев, А. М. Диалектологический очерк Сибири / А. М. Селищев // Избранные труды. - М. : Просвещение, 1968. - 639 с.

9 Текучев, А. В. Преподавание русского языка в диалектных условиях / А. В. Текучев. - М. : Педагогика, 1974. - 176 с.

10 Трубинский, В. И. Очерки русского диалектного синтаксиса. / В.И. Трубинский. - Л. : Изд-во ЛГУ, 1984. 214 с.

11 Черных, П. Я. Сибирские говоры / П. Я. Черных. - Иркутск : Иркутское книжное издательство, 1953. - 95 с.

12 Аванесов, Р. И. Достижения современного языкознания в области русской диалектологии [Электронный ресурс] : электронная версия статьи / Р. И. Аванесов. - Режим доступа : <http://www.philology.ru/linguistics2/avanesov-58.htm>.

13 Федоров, А. И. Изучение русской сибирской диалектной фразеологии [Электронный ресурс] : электронная версия статьи / А. И. Федоров. - Режим доступа : www.philology.ru/linguistics2/fedorov-98.htm.

14 Юмсунова, Т. Б. Фонетическое своеобразие говоров старообрядцев Забайкалья [Электронный ресурс] : электронная версия статьи / Т. Б. Юмсунова. - Режим доступа : www.philology.ru/linguistics2/yumsunova-99.htm.

6.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Схемы фонетического и морфологического разбора диалектного текста, аудиокассеты с записью диалектной речи (старожильческие говоры Среднего Приобья).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Фонды кабинета диалектологии и этнолингвистики, магнитофон, компьютер.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

8.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ.

В соответствии с учебным планом, данный курс читается в первом семестре, до основных лингвистических дисциплин, что представляет определенную сложность для преподавателя. С другой стороны, это позволяет использовать данный курс (наряду с введением в теорию языка) для того чтобы задать общую схему описания языка, которая далее будет реализована в более частных лингвистических дисциплинах. Практические занятия дополняют теоретический курс, при этом особое внимание уделяется методике исследования языковых фактов: запись расшифровка устной речи, анализ языковых особенностей устных текстов и т. д. Как на лекциях, так и на практических занятиях следует привлекать внимание учащихся к фактам, демонстрирующим разные этапы развития языка и языковые тенденции, чтобы обеспечить преемственность между курсами диалектологии и истории языка.

8.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ.

Курс включает теоретическую и практическую часть. Теоретическая информация представляется на лекциях, а также изучается самостоятельно в соответствии с рекомендациями преподавателя. На практических занятиях разбираются наиболее сложные вопросы, а также изучается методика анализа записи диалектного текста, что необходимо для успешного прохождения диалектологической практики в дальнейшем. Основные виды работ на практических занятиях: выполнение упражнений, разбор текстов, аудирование диалектных записей, контрольная работа (комплексный анализ записи диалектного текста). Результаты самостоятельной работы (конспекты прочитанной литературы, рефераты) представляются на консультациях.

8.2.1. Образцы упражнений

Объясните произношение ударного гласного в выделенных словах.

- а) Гул'а́л'и по д'ер'евн'а́м з-га́рмошко́й // п'и́с'н'и п'и́т' / пл'а́сáл'и // ну / го́с'т'и́л'ис'а / в го́с'т'и́ и́ж'з'д'и́л'и // во́т та́к и гул'а́л'и //
- б) йо́й ко́руо́ва на́до... // д'и́т'и́ йе́с да́к бес п'е́ц'е́ли жив'о́т...
- в) Жы́ть ко́с'им — у на́с то́л'къ па́тсо́нух р'е́зъл'и с'ерпо́м. В'а́жут' п'и́р'ав'о́сль и д'е́льйут' снóп. Их клад'е́м у ста́йк'и, ко́пны.

Укажите уровень языковой системы (фонетика, лексика, морфология), к которому принадлежит данное диалектное различие, определите его характер.

- 1) вы́юга — व्यюगा́;
- 2) нога́, но́гу — нога́, ногú;
- 3) верх, место — верх, мисто;
- 4) (дикий) зверь — (дикая) зверь;
- 5) заработать ревматизм — заработать ревматизму;
- 6) зыбка 'колыбель' — люлька 'колыбель';
- 7) ля́да 'лес' — ля́да 'болото';
- 8) скорей — скорее — скоряй — скоряе;

9) гром, дуга — ўром, дуґа.

К какому наречию относится говор, отраженный в тексте? Мотивируйте ответ, проанализировав фонетические, морфологические, синтаксические особенности речи диалектоносителя.

ўраза́! Ка́у бы н'а тр'ахну́ль (о молнии). Цыпл'а́т пьсма́тр'йт'. Пуш'ш'а́й до́шт' пр'иб'йёт'. А то́ пы́л'. А с'э́на? Ана́ у кучка́х. В'и́ш ка́кой л'ива́ну́л! Л'йёт' н'и на жыво́т, а на́ с'м'ьр'т'. Хърашо́: карто́шк'и зы́цв'ату́т', с'в'екла́ пайд'ёт'. Сра́зу пр'а́мь аблажы́лс'и. Ка́кой! З ўра́дъм — ко́т'и́цца пр'а́мь. Вот э́тът ўра́т д'ужей́а.

У на́с рас ус'о́ вы́б'иль: акно́, ст'о́клы и хл'е́п — он са́мыйе нал'ива́л. Ка́кой крúпный пашо́л!

З'д'эс'-ть хърашо́, а та́м-ть н'и асо́бъ д'ужь. Да́ста́лс' д'еду: он скат'и́ну ст'ир'ау'о́т'.

ўл'а́, ўл'а́, што́ ан'и́ (гуси) д'елайу́т' — э́тъ ап'а́т' ў да́жжý. Ап'а́т' ўр'ам'йт'! Ус'о́ пр'ьп'ита́л. ўра́т ка́кой бузава́л. Ид'ёт' (дождь) н'е та́м, ўд'е про́с'ут', а там, ўд'е ко́с'ут'.

Найдите ошибку, определите ее тип: недиалектная, диалектная прямая, диалектная косвенная.

Козьба, друх, лисича (ученик чокает), лисича (ученик цокает), робота (ученик акает), робота (ученик окает), неприше́л, цын (ученик сокает), интерес, ланно.

8.2.2. Темы рефератов

- История формирования аканья
- История русской диалектной лексикографии
- Вторичные заимствования в русских старожильческих говорах Среднего Приобья
- Островные переселенческие говоры на территории Томской области
- Русская речь поляков с. Белосток
- Идеографическая классификация русского диалектного словаря (на материале в русских старожильческих говорах Среднего Приобья)
- Лексические категории в диалектном языке: мотивированность, оценочность, эмоциональность, интенсивность, образность (на материале в русских старожильческих говорах Среднего Приобья)

8.2.3. Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи диалектологии. Диалектология описательная и историческая.
2. Диалект и другие формы национального языка. Территориальные и социальные диалекты.
3. Язык и диалект на разных стадиях общественно-исторического развития. Диалектная основа русского литературного языка.
4. Диалектное различие как одно из основных понятий диалектологии. Характер диалектных различий.
5. Методы изучения народных говоров.
6. Диалектология и методика преподавания русского языка и литературы в школе.
7. Русский диалектный вокализм. Ударный вокализм и система фонем диалектного языка.
8. Безударный вокализм после твердых согласных.
9. Безударный вокализм после мягких согласных в акающих говорах.
10. Безударный вокализм после мягких согласных в окающих говорах
11. Русский диалектный консонантизм. Состав системы согласных фонем литературного языка и диалекта.
12. Диалектный консонантизм.
13. Изменение согласных диалекта в речевом потоке.
14. Изменение фонетики традиционных диалектов.
15. Характер и типы морфологических диалектных различий.

16. Имя существительное. Особенности распределения слов по родам и типам склонения. Категория числа и способы выражения собирательности и единичности.
17. Имя существительное. Особенности склонения..
18. Имя прилагательное. Стяженные формы. Особенности склонения и образования степеней сравнения.
19. Особенности склонения имен числительных.
20. Особенности образования и склонения личных и неличных местоимений.
21. Глагол. Видо-временная система.
22. Глагол. Особенности спряжения и образования неличных форм глагола.
23. Русский диалектный синтаксис: характер и типы синтаксических диалектных различий.
24. Синтаксис: управление и согласование.
25. Синтаксис: Способы выражения сказуемого (особенности личногоглагольных, инфинитивных, именных предикатов; предикативные причастия и деепричастия, категория перфекта).
26. Синтаксис: сложное предложение.
27. Отрицательные и вопросительные предложения. Особенности употребления частиц. Постпозитивный член
28. Изменение синтаксиса традиционных диалектов.
29. Характер и типы лексических и фразеологических диалектных различий.
30. Лексика и фразеология говора с точки зрения ее происхождения, функционально- и экспрессивно-стилистической дифференциации.
31. Лексика и фразеология говора как система.
32. Диалектная лексикография. Типы областных словарей.
33. Принципы диалектного членения русского языка.
34. Северное наречие русского языка.
35. Южное наречие русского языка.
36. Среднерусские говоры: языковые черты и их происхождение.
37. Русские говоры Сибири.
38. Говоры Среднего Приобья в трудах ученых Томской диалектологической школы.

Программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 050301.65 Русский язык и литература.

Программу составили:

к.ф.н., доцент кафедры теории и истории языка



Л. В. Дубина

к.ф.н., доцент кафедры теории и истории языка



И.В. Никиенко

Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и истории языка протокол № 1 от «28» августа 2008 г.

Зав. кафедрой теории и истории языка



О. В. Орлова

Программа практики одобрена метод. комиссией филологического факультета ТГПУ
протокол № 1 от «08» сентября 2008 г.

Председатель метод. комиссии
филологического факультета



А. В. Курьянович

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины РУССКАЯ ДИАЛЕКТОЛОГИЯ на 2009 /2010 учебный год

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

В пункт 8.2.1. *Образцы упражнений* добавляются следующие позиции:

1. *Как будут звучать слова борода́, соло́ма, караси́, кали́на в говорах:*

- а) с полным оканьем;
- б) с неполным оканьем;
- в) с сильным аканьем;
- г) с диссимилятивным аканьем;
- д) с умеренным недиссимилятивным аканьем?

Запишите ответ, используя фонетическую транскрипцию.

2. *Объясните произношение слов:*

- а) лух (луг), кл'ев (хлев), јитара (гитара), дохтур (доктор);
- б) хв'ерма (ферма), хам'ил'ийа (фамилия), фат'ера (квартира), кроў (кровь);
- в) дош'ир'и (дочери), кл'уц (ключ), т'в'аты (цветы), ч'ижало (тяжело);
- г) грыб (гриб), п'ер'вый (первый), воўк (волк), быў (был);
- д) ман'ен'ко (маленько), мнуц'ок (внучок), онна (одна), зал'ес' (залезть).

3. *В среднеобских говорах растение лапчатка серебристая носит различные названия: Борода́вница, двенадцатигры́ж трава́, желту́ха, коша́чья ла́пка, кровови́шна трава́, кровяни́чник, кури́ная слепота́, польнь серебри́стая, цветова́я трава́.*

Какие признаки растения нашли отражение в этих названиях?

Какие особенности диалектной лексики демонстрирует этот список?

Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и истории языка
протокол №1 от 31 августа 2009 г.

Зав. кафедрой

 О. В. Орлова

Программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией филологического
факультета ТГПУ
протокол № 2 от 16 сентября 2009 г.

Председатель учебно-методической комиссии



С. М. Карпенко

Согласовано:

Декан филологического факультета



А.В. Гузеева

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины
ДПП.Ф.05 РУССКАЯ ДИАЛЕКТОЛОГИЯ
на 2010 /2011 учебный год

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения по пункту 6.1. *Рекомендуемая литература:*

В список основной литературы добавляется источник:

Дубина Л.В. Русская диалектология: контрольно-тренировочные задания. – Томск: изд-во ТГПУ, 2009. – 72 с.

Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и истории языка
протокол №1 от 6 сентября 2010 г.

Зав. кафедрой

 О. В. Орлова

Программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией филологического
факультета ТГПУ
протокол № 2 от 16 сентября 2010 г.

Председатель учебно-методической комиссии

 С. М. Карпенко

Согласовано:

Декан филологического факультета

 А.В. Гузеева